



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

A () PROFESSORA ROSE

B () PROFESSORA ADRIANA

C () PROFESSORA MÔNICA

D () PROFESSORA MARI

E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER



ROTINA

ANTES DA REALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DIÁRIOS, REALIZAR COM A CRIANÇA A ROTINA ABAIXO:

- **QUE DIA É HOJE?**

CONVERSAR SOBRE QUAL DIA É HOJE, QUE DIA FOI ONTEM E QUAL SERÁ AMANHÃ (MOSTRAR NO CALENDÁRIO) ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR;

- **QUAL DIA DA SEMANA ESTAMOS?**

RECORDAR OS SETE DIAS DA SEMANA, SEJA COM CONVERSA, VÍDEO, MÚSICA OU MOSTRANDO OS DIAS EM ALGUM REGISTRO;

- **COMO ESTÁ O TEMPO?**

ANALISAR COM A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO (SOL, NUBLADO, CHOVENDO);

- **VAMOS CONTAR?**

REALIZAR COM A CRIANÇA UM MOMENTO ONDE ELA POSSA CONTAR ATÉ 10 (EX. CONTAR OS DEDOS, BRINQUEDOS, PESSOAS DA CASA, ETC.);

- **QUAIS AS LETRAS DO ALFABETO?**

APRESENTAR AS LETRAS DO ALFABETO NO INÍCIO DA AULA: SEJA POR MEIO DE UMA MÚSICA, VÍDEO, PROCURANDO EM RÓTULOS E EMBALAGENS QUE EXISTEM EM CASA, LETRAS PRESENTES EM OBJETOS, ETC. (A PROFESSORA DURANTE AS AULAS TRARÁ OUTRAS SUJESTÕES DE COMO APRESENTAR O ALFABETO TAMBÉM).

“A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POR PROPORCIONAR À CRIANÇA SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA. TAMBÉM PROPORCIONA À CRIANÇA MAIOR FACILIDADE DE ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL” – PORTAL EDUCAÇÃO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O EU, O OUTRO E O NÓS: RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS. ➤ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA; NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE. ➤ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; ➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. ➤ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS; GÊNEROS TEXTUAIS; ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO E VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA. ✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS: RECORTE ECOLAGEM. ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO, POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. ✓ DANÇAR AO RITMO DE MÚSICAS. ✓ REALIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES COTIDIANAS, QUANTIDADES DE MENINAS E MENINOS DA TURMA, DE OBJETOS VARIADOS, DE MOCHILAS, DE BONECAS E OUTRAS. ✓ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO NÚMERO EM DIFERENTES CONTEXTOS RECONHECENDO A SUA UTILIDADE NO COTIDIANO; ✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS; ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E

	<p>INTERIORIDADE.</p> <p>✓ REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE, BEM COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESA.</p> <p>➤ ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.</p>

31 DE MAIO

- 1 VAMOS APRENDER HOJE O SOM DA VOGAL U, PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO: **O SONS DAS LETRAS / SON DA LETRA U / VENHA APRENDER O SOM DO U**
https://www.youtube.com/watch?v=F2NbZLON_y0
- 2 AGORA VA ATÉ A FRENTE DO ESPELHO E FALE O NOME DA VOGAL U PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NO SOM E NA SUA BOQUINHA, ELA DEVE FORMAR UM BIQUINHO COMO NA IMAGEM ABAIXO:



- 3 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: PROCURE EM REVISTAS, JORNAIS OU ENCARTES PALAVRAS QUE INICIA COM A VOGAL U.
- 4 VAMOS FINALIZAR A AULA ASSISTINDO O VIDEO DA HISTORIA AMIGO URSO
<https://www.youtube.com/watch?v=KTEsXIE5VxM>

ALUNO (A): _____

ATIVIDADE






☺ RECORTE E COLE PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA U.

01 DE JUNHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (COMO ESTÁ O TEMPO, QUAL O DIA DA SEMANA, RETOMAR: VOGAIS, NÚMEROS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 ASSISTIR AO VÍDEO: “**TUDO TEM SEU TEMPO – VARAL DE HISTÓRIAS**”:
<https://www.youtube.com/watch?v=hmOtpGqx4nc>
- 3 COM O USO DO CRACHÁ, COLOCAR O NOME NO NOVO CALENDÁRIO;
- 4 TRABALHAR A PALAVRA **JUNHO** (QUANTAS LETRAS, QUAIS SÃO VOGAIS E QUAIS SÃO CONSOANTES, PERCEBER SE ALGUMAS DESSAS LETRAS EXISTE NO SEU NOME);
- 5 ASSISTIR AO VÍDEO: “**PATATI PATATÁ – DIAS DA SEMANA**”:
<https://www.youtube.com/watch?v=kvSgHhcaTw0>;
- 6 ESCOLHER UMA COR PARA CADA DIA DA SEMANA E COLORIR OS NOMES DOS DIAS (EX. PALAVRA SEGUNDA – FEIRA DE AZUL, PALAVRA TERÇA – FEIRA DE VERMELHO, ETC);
- 7 CONTAR QUANTOS DIAS TEMOS NA SEMANA E QUAIS SÃO ELES;
- 8 ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR O NÚMERO QUE REPRESENTA;
- 9 COLORIR O DESENHO QUE ESTÁ NO CALENDÁRIO;

IMPORTANTE

-  O CALENDÁRIO DEVE SER TRABALHADO DE **SEGUNDA A SEXTA**;
-  AO RECEBER O ROTEIRO, RETIRAR O CALENDÁRIO POIS ELE PRECISA FICAR EM CASA ATÉ O **FINAL DO MÊS** E SER COLORIDO DIARIAMENTE;
-  POR MEIO DO CALENDÁRIO A CRIANÇA COMPREENDE POR EXEMPLO A NOÇÃO DE TEMPO, DIAS DA SEMANA, MESES DO ANO, NÚMEROS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ.

NOME: _____

CALENDÁRIO JUNHO



Maurício

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

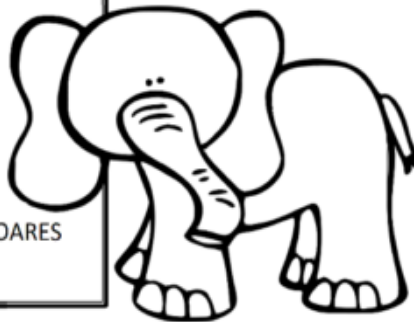
- 1 REALIZAR A ROTINA
- 2 SEPARAR EM UM CAIXA 10 LÁPIS DE COR.
- 3 DANÇAR O VÍDEO DA MÚSICA “UM ELEFANTE SE BALANÇAVA”, E CADA VEZ QUE APARECER O NÚMERO NA MÚSICA A CRIANÇA VAI PEGAR O NÚMERO CORRESPONDENTE DE LÁPIS DENTRO DA CAIXA.
- 4 UM ADULTO IRÁ FAZER A LEITURA DA QUADRINHA DA ATIVIDADE IMPRESSA.
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

ALUNO (A): _____

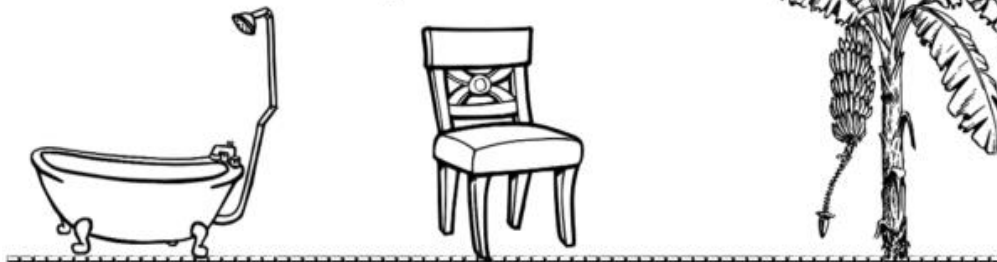
ATIVIDADE

1. COM AJUDA DE UM ADULTO LER A QUADRINHA DO ELEFANTE.
2. PINTAR A VOGAL **E** QUE APARECE NA QUADRINHA.
3. FAZER UM **X** NO OBJETO QUE O ELEFANTE TROPEÇOU.
4. **PINTAR** O OBJETO QUE O ELEFANTE CAIU.

O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!
ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:

